

Promover o Brincar e o Aprender através da Formação Docente na Educação de Infância

1.º Newsletter
Maio 2025

e
d
u
p
l
a
y



Sobre o Projeto:

Um consórcio de 6 parceiros de 5 países europeus (Chipre, Grécia, Portugal, Holanda e Lituânia) iniciou o projeto intitulado “Promoting High-Quality ECEC through Education and Play in all day settings” (EDUPLAY), que será desenvolvido com o cofinanciamento da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA) no âmbito do Erasmus+ 2024 Teacher Academies.



Como é que o projeto foi iniciado?

A necessidade internacional de melhorar a qualidade da **Educação de Infância** tem gerado um **interesse significativo acerca do brincar da criança**, tanto do ponto de vista dos investigadores, como dos profissionais. Apesar da sua popularidade como ferramenta pedagógica na Educação de Infância, o brincar continua a constituir uma questão complexa que não se traduz facilmente na prática. Investigadores, profissionais (i.e., educadores, decisores políticos) e famílias falam da sua importância, mas, como sugerem estudos prévios, sentem-se muitas vezes inseguros sobre qual a melhor forma de o promover.

Qual é o objetivo do projeto?

O projeto EDUPLAY visa **promover o brincar e fortalecer o papel da brincadeira em contextos de Educação de Infância europeus**. Para tal, o projeto incide sobre a formação inicial e contínua dos/as educadores/as de infância, promovendo processos de reflexão colaborativa e de coconstrução de conhecimento, competências, e ferramentas necessárias para **integrar o brincar nas práticas educativas**.

Que atividades irá o projeto EDUPLAY implementar entre 2025-2028?

O projeto estrutura-se em três fases principais:

1. **Investigação documental e de campo**, incluindo uma avaliação do estado da arte, bem como identificação de necessidades e desafios dos/as educadores/as de infância, líderes pedagógicos, e estudantes em formação inicial.
2. **Programa de desenvolvimento profissional**, incluindo um guia abrangente para educadores/as de infância e cursos de e-learning para apoiar os/as profissionais na integração do brincar nas suas práticas pedagógicas.
3. **Estabelecimento de uma rede pan-europeia e uma comunidade de aprendizagem constituídas por** investigadores, profissionais e legisladores e outros stakeholders, especializados e interessados no papel do brincar na Educação de Infância, assim como a formulação de um conjunto de **recomendações políticas** que informem os sistemas educacionais e os decisores políticos sobre a relevância do brincar na Educação de Infância, na Europa.



A reunião inicial da equipa decorreu na Universidade do Chipre, em maio!

O projeto EDUPLAY foi oficialmente lançado na 1.ª Reunião de Parceiros Transnacionais, realizada no Chipre nos dias 29 e 30 de maio de 2025. Representantes de todas as organizações parceiras reuniram-se para estabelecer as bases para uma colaboração bem-sucedida. A reunião de dois dias ofereceu uma visão abrangente dos objetivos e do impacto esperado do projeto. O encontro centrou-se na construção de mecanismos de coordenação sólidos e na definição de um plano comum para os próximos meses. Com entusiasmo e espírito colaborativo, o consórcio EDUPLAY está agora totalmente operacional para concretizar os objetivos deste projeto.



Conhece o consórcio:



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. [Project Number: 1011962991]