

EDUPLAY

Kokybiško švietimo skatinimas ikimokyklinio ir
mokyklinio ugdymo įstaigose: ugdymas ir žaidimas “

2-asis naujienlaiškis

2025 m. rugsėjis

e
d
u
p
l
a
y



Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų bei mokyklų vadovų poreikių ir iššūkių, susijusių su žaidimo taikymu

ikimokyklinio ugdymo įstaigose, analizė

Darbo paketas Nr. 2, kurį koordinuoja Porto politechnikos instituto komanda, buvo rengiamas pastaruosius kelis mėnesius. Per šiuos mėnesius visos partnerių šalys atlieka išsamius dokumentų ir lauko tyrimus, siekdamos **nustatyti dabartinę žaidimų padėtį ikimokyklinio ugdymo įstaigose**, taip pat dirbančių ir būsimų mokytojų bei mokyklų vadovų **poreikius ir iššūkius**, susijusius su žaidimo taikymu praktikoje.

Lauko tyrimai

Šiuo metu kiekvienoje šalyje atliekami lauko tyrimai, kuriuose fiksuojamos ikimokyklinio ugdymo specialistų nuomonės ir požiūriai apie jų mokymo poreikius ir kylančius iššūkius. Duomenų rinkimas apima:

- individualius **interviu** su mokyklų vadovais,
- sutelktų grupių diskusijas** su dirbančiais mokytojais ir
- būsimų mokytojų atliekamas **stebėjimas** ankstyvojo ugdymo įstaigose.



Dokumentų analizė:

Politikos ir literatūros apžvalga

Dokumentų analizė skirtas padėti visapusiškai suprasti, kaip žaidimas yra apibrėžiamas ir praktikuojami skirtingose Europos ikimokyklinio ugdymo sistemose. Jis apima dvi pagrindines veiklas:

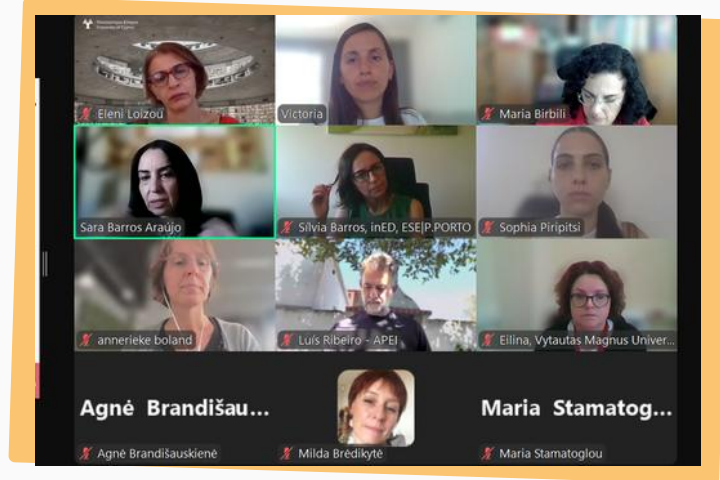
- dabartinės **nacionalinės politikos apžvalga** ir
- esamų tyrimų** apie žaidimo pedagogikos taikymą palaikant ir paskatinant vaikų raidą ir mokymąsi dalyvaujančiose šalyse **analizė**.

Konsorciumo susitikimai

Jau buvo surengti keli susitikimai, siekiant koordinuoti mokslinių tyrimų veiklą ir aptarti dokumentų ir lauko tyrimų eigą. Partneriai didelį dėmesį skyrė duomenų rinkimo procedūrų suderinimui ir užtikrinimui, kad visi partneriai laikytųsi bendro požiūrio vykdydami mokslinių tyrimų veiklą.



Konsorciumas



Kas toliau?

Gautų tyrimų rezultatai netrukus bus apibendrinti nacionalinėse ataskaitose, kuriose bus pateikta išsami informacija apie kiekvienos šalies žaidimo taikymo praktikas ikimokyklinio ugdymo kontekste. Galutinis rezultatas, **tarptautinė poreikių vertinimo ataskaita**, kurioje bus pateikta apibendrinta visų šalių informacija.

Šie rezultatai bus panaudoti tolesnėms projekto veikloms, įskaitant **Gairių mokytojui** parengimą ir **Profesinio tobulinimo programas**, skirtos padėti ikimokyklinio ugdymo specialistams taikyti žaidimą siekiant gerinti **kokybę** ir **teisingumą** ikimokyklinio ugdymo įstaigose, kūrimui ir įgyvendinimui.

Laukite daugiau informacijos!