

EDUPLAY

“Promover o Brincar e o Aprender através da Formação Docente na Educação de Infância”

2.ª Newsletter

Setembro, 2025

e
d
u
p
l
a
y



Mapeamento de necessidades e desafios dos/as educadores/as, em formação inicial e contínua, e coordenadores/as pedagógicos/as na promoção da aprendizagem através do brincar

O **Work Package 2** é coordenado pela equipa do Instituto Politécnico do Porto e tem estado a ser desenvolvido nos últimos meses. Neste período, todos os países parceiros estão a realizar uma extensa investigação de campo e documental para **identificar o estado atual do brincar nos contextos de educação pré-escolar (EPE)**, assim como das **necessidades e desafios atuais** enfrentados pelos/as educadores/as, em formação inicial e contínua, e coordenadores/as pedagógicos/as na integração do brincar nas suas práticas pedagógicas.

Investigação de Campo

Atualmente, encontra-se em curso uma **investigação de campo em cada país parceiro**, com o objetivo de recolher as perspetivas e opiniões dos/as profissionais da EPE relativamente às suas necessidades formativas e aos desafios que enfrentam no exercício da sua prática. A recolha de dados compreende:

- Entrevistas** individuais com coordenadores/as pedagógicos/as;
- Grupos focais** com educadores/as em serviço, e
- Observações em contexto real** conduzidas por educadores/as em formação inicial em **contextos EPE**.



Investigação Documental: Revisão de Políticas Educativas & Literatura

A **Investigação documental** tem como objetivo apoiar os parceiros na construção de uma compreensão aprofundada sobre a forma como o brincar é enquadrado e implementado nos diferentes sistemas europeus de EPE. Esta investigação integra duas atividades principais:

- uma **revisão** das **políticas nacionais**, e
- uma **análise** da **investigação e estudos existentes** sobre a utilização da pedagogia do brincar na promoção da aprendizagem e do desenvolvimento, nos países participantes.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. [Project Number: 101196299]



Πανεπιστήμιο Κύπρου
University of Cyprus



ARISTOTLE
UNIVERSITY
OF THESSALONIKI

P. PORTO

HOGESCHOOL
ipabo

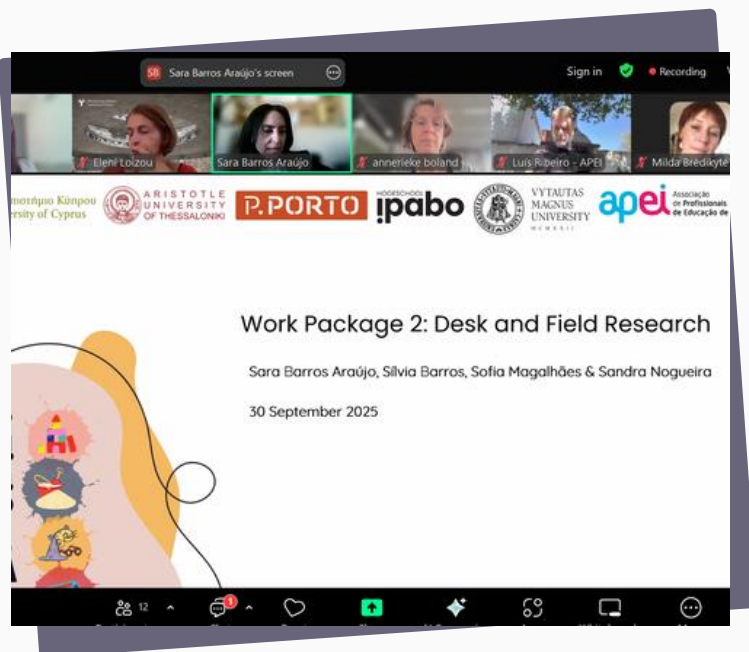


VYTAUTAS
MAGNUS
UNIVERSITY
M C M X X I I

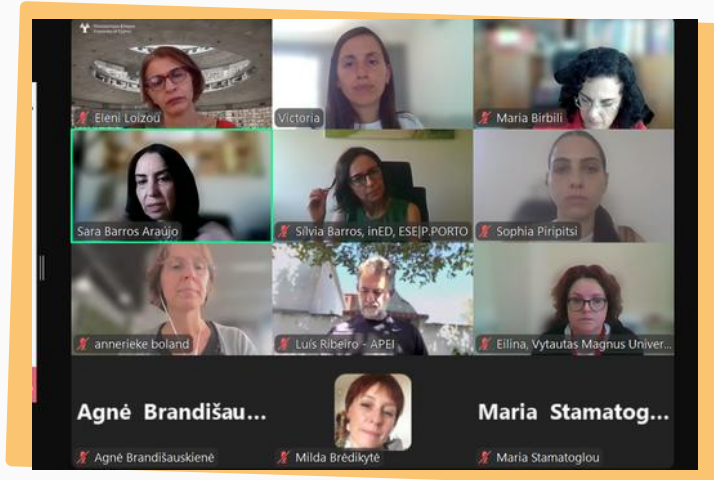
apei Associação
de Profissionais
de Educação de Infância

Reuniões do Consórcio

Foram realizadas várias reuniões com o objetivo de coordenar as atividades de investigação e analisar o progresso das investigações documental e de campo. Os parceiros deram especial ênfase ao alinhamento dos procedimentos de recolha de dados, de modo a garantir que todos seguem uma abordagem comum durante a implementação das atividades de investigação.



Consórcio



Próximos Passos

Os resultados das investigações documental e de campo serão, em breve, sintetizados em relatórios nacionais, proporcionando uma visão aprofundada sobre o estado atual do brincar nos contextos de EPE em cada país. O produto final consistirá na elaboração de um **relatório transnacional de avaliação de necessidades**, apresentando uma análise comparativa entre os diferentes países.

Em conjunto, estes resultados constituirão a base para as próximas atividades do projeto, nomeadamente o desenvolvimento de um **Guia para Educadores/as de Infância** e a conceção e implementação de um **Programa de Desenvolvimento Profissional**, destinado a apoiar os/as profissionais de EPE na utilização do brincar como estratégia promotora da qualidade e da equidade nos contextos educativos..

Fique atento/a às novidades!