

EDUPLAY

Stimuleren van hoge educatieve kwaliteit in kinderopvang en onderwijs voor jonge kinderen door spel.

3e nieuwsbrief

Januari 2026

e
d
u
p
l
a
y



Nationale en transnationale rapporten

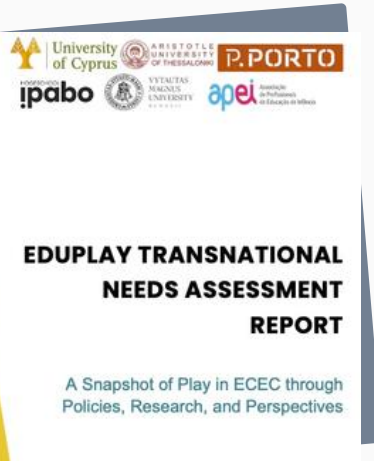
De belangrijkste opbrengsten van werkpakket 2 zijn de **nationale rapporten** en het **transnationale rapport over de behoefteanalyse**. Deze rapporten vormen een mijlpaal voor het project, omdat ze een uitgebreid overzicht geven van de huidige stand van zaken op het gebied van een spelgeoriënteerde benadering in de kinderopvang en het onderwijs aan jonge kinderen in de deelnemende landen.

Om de toegankelijkheid en het gebruik van de informatie voor belanghebbenden in verschillende contexten te versterken, is het transnationale rapport **vertaald in de talen van alle partnerlanden**. De rapporten zijn openbaar en kunnen worden geraadpleegd via de website van het project. <https://eduplay-project.eu/>

Van onderzoek naar praktijk

Werkpakket 2 van het project is met succes afgerond. Alle partnerlanden hebben onderzoek uitgevoerd naar beleidsdocumenten en literatuur, en veldonderzoek. Dat heeft waardevolle inzichten opgeleverd over de huidige situatie rond spel in kinderopvang en onderwijs (3-6 jaar), en over de behoeften en uitdagingen waarmee (aankomend) professionals en leidinggevenden worden geconfronteerd.

De resultaten van dit onderzoek vormen een solide basis voor de volgende fase van het project. Het consortium gaat nu verder met werkpakket 3, waarin de onderzoeksresultaten naar praktische hulpmiddelen en bronnen worden omgezet die jonge kind-professionals ondersteunen in hun dagelijkse praktijk.



Co-funded by
the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs de standpunten van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor onderwijs en cultuur (EACEA) weer. De Europese Unie en het EACEA kunnen hiervoor niet aansprakelijk worden gesteld. [Projectnummer: 101196299]



Ondersteuning van Jonge-kindprofessionals

In werkpakket 2 werken we aan de **ontwikkeling van een handleiding** over spelgeoriënteerd werken. We gaan in op belangrijke aspecten, zoals de speelleeromgeving, de relatie tussen spelen en ontwikkelen en leren van Jonge kinderen, observatie en interpretatie van spelen, en een sterke focus op de rol van de professional bij het begeleiden van spel. De handleiding combineert theorie met praktische voorbeelden, reflectievragen en hulpmiddelen ter ondersteuning van de dagelijkse praktijk in het werken met jonge kinderen.



E-learning

In het vervolg van werkpakket 3 wordt de handleiding afgerond en via de website van het project beschikbaar gesteld aan professionals. Daarna werken we verder aan **de ontwikkeling van een e-learning cursus**, die wordt gehost op een e-learningplatform.



Blijf op de hoogte voor meer informatie!



VIND ONS ONLINE



eduplay-project.eu



[eduplay_eu](https://www.instagram.com/eduplay_eu)



[Eduplay](https://www.facebook.com/Eduplay)



[eduPLAY-project](https://www.linkedin.com/company/eduPLAY-project)



Co-funded by
the European Union



Πανεπιστήμιο Κύπρου
University of Cyprus



ARISTOTLE
UNIVERSITY
OF THESSALONIKI

P. PORTO

HOGESCHOOL
ipabo



VYTAUTAS
MAGNUS
UNIVERSITY

apei

Associação
de Profissionais
de Educação de Infância

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor onderwijs en cultuur (EACEA). De Europese Unie en het EACEA kunnen hiervoor niet aansprakelijk worden gesteld. [Projectnummer: 101196299]