

EDUPLAY

«Υψηλής Ποιότητας Προσχολική Εκπαίδευση και Φροντίδα μέσω της Παιδαγωγικής του Παιχνιδιού»

4^ο Ενημερωτικό Δελτίο

Απρίλιος 2026

e
d
u
p
l
a
y



1η Ετήσια Συνάντηση Δικτύωσης

Η 1η Ετήσια Συνάντηση Δικτύωσης του έργου EduPLAY πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη, με διοργανώτη το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Η διήμερη υβριδική εκδήλωση συγκέντρωσε ακαδημαϊκούς, ερευνητές/τριες, εκπαιδευτικούς, φοιτητές/τριες και ενδιαφερόμενους/ες από την Ελλάδα, τη Λιθουανία, την Ολλανδία, την Κύπρο και την Πορτογαλία, προσφέροντάς τους την ευκαιρία να ανταλλάξουν ιδέες και να αναστοχαστούν σχετικά με την τρέχουσα αξιοποίηση του παιχνιδιού στα συστήματα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Φροντίδας (ΠΕΦ) στις ευρωπαϊκές χώρες.

Η συνάντηση προώθησε την ανταλλαγή καλών πρακτικών και ανέδειξε τη σημασία της ενίσχυσης της μάθησης μέσω σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων που βασίζονται στο παιχνίδι. Συγκεκριμένα, ενδιαφέρουσες κεντρικές ομιλίες, ερευνητικές παρουσιάσεις και διαδραστικές συζητήσεις έδωσαν στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να διερευνήσουν τόσο τις τρέχουσες προκλήσεις σχετικά με την αξιοποίηση του παιχνιδιού —από ερευνητική και πρακτική σκοπιά— όσο και τις μελλοντικές κατευθύνσεις για ενίσχυση των προσεγγίσεων μάθησης που βασίζονται στο παιχνίδι στην ΠΕΦ.

Σημαντικά σημεία της συνάντησης

- Κεντρική εισήγηση της Επικ. Καθηγήτριας Γλυκερίας Φραγκιαδάκη (ΑΠΘ), με τίτλο «Το κύρος του παιχνιδιού σήμερα: Βρισκόμαστε στη σωστή κατεύθυνση», η οποία ενθάρρυνε τον αναστοχασμό σχετικά με τη θέση του παιχνιδιού στη σύγχρονη ΠΕΦ.
- Παρουσίαση της ομάδας του IPP, από τις Καθηγήτριες Sara Araújo και Sílvia Barros, με τίτλο «Διακρατική χαρτογράφηση του παιχνιδιού στην ΠΕΦ: Κοινές και διαφοροποιημένες ανάγκες για την ενίσχυση της διεθνούς συνεργασίας», η οποία ανέδειξε βασικές ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των χωρών, προσφέροντας πολύτιμες κατευθύνσεις για μελλοντική συνεργασία.
- Παρουσίαση της Καθηγήτριας Ελένης Λοΐζου (Π.Κ), με τίτλο «Προς μια συμπεριληπτική παιδαγωγική του παιχνιδιού: Συμμετοχή και αυτενέργεια στο παιχνίδι», η οποία ανέδειξε τη σημασία της συμμετοχής και της αυτενέργειας για την προώθηση συμπεριληπτικών πρακτικών μάθησης μέσω παιχνιδιού.

Άλλες εισηγήσεις επικεντρώθηκαν στην προάσπιση του παιχνιδιού σε επίπεδο κοινότητας, στις οπτικές των παιδιών για το παιχνίδι στο νηπιαγωγείο και στο θεμελιώδες ερώτημα αν γεννιόμαστε για να παίζουμε. Όλες τόνισαν την ανάγκη για ουσιαστικές, συμπεριληπτικές και επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές παιχνιδιού στην ΠΕΦ.

Μάθετε περισσότερα για τη Συνάντηση μέσα από τις παρουσιάσεις των ομιλητριών: <https://eduplay-project.eu/eduplay-network/>



Διακρατική Συνάντηση Εταίρων

Καθώς το έργο EDUPLAY εισέρχεται στο δεύτερο έτος υλοποίησής του, οι εταίροι συναντήθηκαν στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης για τη **2η Διακρατική Συνάντηση Εταίρων**, στις 11-12 Μαρτίου 2026. Κατά τη διάρκεια της διήμερης συνάντησης, οι εταίροι συζήτησαν τα βασικά ευρήματα από την επιτόπια έρευνα που πραγματοποιήθηκε στις συμμετέχουσες χώρες και αναστοχάστηκαν σχετικά με τα συμπεράσματα που προέκυψαν. Τα ευρήματα της έρευνας συνέβαλαν στην ανάπτυξη του εκπαιδευτικού πακέτου EDUPLAY, το οποίο θα αναπτυχθεί το επόμενο σχολικό έτος.

Οδηγός Εκπαιδευτικού για το Παιχνίδι - EDUPLAY

Είμαστε στην ευχάριστη θέση να ανακοινώσουμε ότι ο **Οδηγός Εκπαιδευτικού για το Παιχνίδι (EDUPLAY)** είναι πλέον διαθέσιμος.

Ο Οδηγός αναπτύχθηκε μέσα από τη συλλογική εργασία όλων των εταίρων του έργου και στοχεύει στην υποστήριξη των εν ενεργεία και εν δυνάμει επαγγελματιών της ΠΕΦ, ώστε να ενισχύσουν τις πρακτικές τους που βασίζονται στο παιχνίδι. Ο Οδηγός βασίζεται σε σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις του παιχνιδιού και καλύπτει πέντε βασικές θεματικές ενότητες:

1. Θεωρητικές Βάσεις της Παιδαγωγικής του Παιχνιδιού
2. Ανάπτυξη και Παιχνίδι
3. Το Παιχνίδι ως Περιβάλλον Μάθησης
4. Ο Ρόλος του/της Εκπαιδευτικού στο Παιχνίδι
5. Παρατήρηση και Αξιολόγηση του Παιχνιδιού στην ΠΕΦ

Συνδυάζει θεωρητικές βάσεις με πρακτικά παραδείγματα, ερωτήματα αναστοχασμού και εργαλεία που υποστηρίζουν την καθημερινή πρακτική των εκπαιδευτικών της ΠΕΦ.

Δείτε τον Οδηγό εδώ: <https://eduplay-project.eu/resources/>

Μεταφράσεις του Οδηγού σε άλλες γλώσσες (Ελληνικά, Λιθουανικά, Πορτογαλικά και Ολλανδικά) θα είναι διαθέσιμες σύντομα.



Τι ακολουθεί στο EDUPLAY

Οι εταίροι εργάζονται αυτή την περίοδο για την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού πακέτου EduPLAY, το οποίο, πέρα από τον Οδηγό Εκπαιδευτικού, θα περιλαμβάνει πέντε διαδικτυακά μαθήματα και μία ασύγχρονη πλατφόρμα μάθησης. Η πλατφόρμα θα δίνει τη δυνατότητα σε εν δυνάμει και εν ενεργεία εκπαιδευτικούς, καθώς και σε διευθύντριες/προϊστάμενες σχολικών μονάδων, να μελετούν το υλικό με τον δικό τους ρυθμό και να εφαρμόζουν αποτελεσματικά σχετικές πρακτικές. Τα διαδικτυακά μαθήματα θα υλοποιηθούν το επόμενο σχολικό έτος και με την ολοκλήρωσή τους θα δοθεί πιστοποιητικό παρακολούθησης.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες καλούνται να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους μέσω της ιστοσελίδας μας: <https://eduplay-project.eu/contact-us/>



eduplay-project.eu



[eduplay_eu](https://www.instagram.com/eduplay_eu)



[Eduplay](https://www.facebook.com/Eduplay)



[eduPLAY project](https://www.linkedin.com/company/eduPLAY-project)