

# EDUPLAY

Stimuleren van hoge educatieve kwaliteit in  
kinderopvang en onderwijs voor jonge  
kinderen door spel  
**4e nieuwsbrief**

**april 2026**

**e  
d  
u  
p  
l  
a  
y**



## Eerste jaarlijkse netwerkbijeenkomst

De eerste jaarlijkse netwerkbijeenkomst van EDUPlay vond plaats aan de Aristoteles Universiteit van Thessaloniki, in Griekenland. Het tweedaagse hybride evenement bracht onderzoekers, professionals, studenten en andere belanghebbenden uit Griekenland, Litouwen, Nederland, Cyprus en Portugal samen, en bood hen de gelegenheid om ideeën uit te wisselen en na te denken over de huidige stand van zaken in Kinderopvang en onderwijs aan jonge kinderen (KOJK) in Europese landen.

De bijeenkomst bevorderde de uitwisseling van goede praktijken en besprak het belang van het stimuleren van leren door middel van moderne, spelgerichte praktijken. Inspirerende keynote-lezingen, onderzoeks-presentaties en interactieve discussies boden deelnemers de kans om de huidige uitdagingen bij de inzet van spel te verkennen, vanuit praktijk en onderzoek. Ook toekomstige richtingen voor het versterken van spelgerichte praktijken in KOJK werden besproken.

## Hoogtepunten van de bijeenkomst

- Een keynote van prof. Glykeria Fragkiadaki (AUTH) getiteld *The Status of Play Today: Are we on the Right Track?* zette aan tot kritische reflectie over de plaats van spel in hedendaagse KOJK.
- Het IPP-team verzorgde een presentatie door prof. Sara Araújo en prof. Sílvia Barros, getiteld *Cross-National Mapping of Play in ECEC: Shared and Divergent Needs to Inform International Collaboration*. Hierin werden belangrijke overeenkomsten en verschillen tussen de deelnemende landen belicht, wat waardevolle inzichten bood voor toekomstige samenwerking.
- Prof. Eleni Loizou (UCY) benadrukte in haar presentatie *Toward an Inclusive Play Pedagogy: Participation and Agency in Play* het belang van participatie en eigen inbreng bij het bevorderen van inclusieve, spelgerichte praktijken.

Andere sessies richtten zich op het pleiten voor spel in gemeenschappen, de perspectieven van kinderen op spel en de fundamentele vraag of we geboren zijn om te spelen – waarbij de nadruk werd gelegd op de noodzaak van betekenisvolle, inclusieve en op onderzoek gebaseerde spelpraktijken in KOJK.

Ontdek meer inzichten uit de bijeenkomst door de presentaties van de sprekers te bekijken: <https://eduplay-project.eu/eduplay-network/>

## Transnationale partnerbijeenkomst

Nu EDUPlay zijn tweede jaar ingaat, kwamen de partners op 11 en 12 maart 2026 bijeen aan de Aristoteles-universiteit van Thessaloniki voor de tweede transnationale partnerbijeenkomst. Tijdens de tweedaagse bijeenkomst bespraken de partners de belangrijkste bevindingen van het veldonderzoek dat in de deelnemende landen is uitgevoerd en stonden ze stil bij de implicaties die daaruit naar voren kwamen. De bevindingen van het veldonderzoek dragen bij aan de ontwikkeling van het EDUPlay professionaliseringstraject, dat in het schooljaar 2026-2027 zal worden geïmplementeerd.



## EDUPlay – Spelwijzer voor professionals

We zijn verheugd te kunnen aankondigen dat de **EDUPlay - spelwijzer voor professionals** voltooid is.

De spelwijzer is ontwikkeld door alle projectpartners samen en is bedoeld om professionals in de kinderopvang en de onderbouw van het primair onderwijs te ondersteunen bij het invoeren of verbeteren van spelgerichte praktijken. De spelwijzer is gebaseerd op actuele inzichten rond spelgericht werken en behandelt vijf hoofdthema's:

1. Theoretische achtergronden van spelgerichte benaderingen
2. Ontwikkeling en spel
3. Spelen als context voor ontwikkeling en leren
4. De rol van de professional bij spel
5. Observatie en evaluatie van spel

De spelwijzer combineert theoretische grondslagen met praktische voorbeelden, reflectieve vragen en hulpmiddelen ter ondersteuning van de dagelijkse praktijk van jonkkindprofessionals in KOJK. Vertalingen van de spelwijzer in andere talen (Grieks, Litouws, Portugees en Nederlands) worden op termijn gepubliceerd op de website.

### Wat staat er op het programma bij EDUPlay?

De partners werken momenteel aan de ontwikkeling **van het EDUPlay professionaliseringstraject**. Dat bestaat uit de spelwijzer, een e-learning van vijf inhoudelijke modules en een online leerplatform, waardoor zowel (aankomende) professionals als leidinggevendenden in hun eigen tempo met het materiaal aan de slag kunnen gaan en spelen effectief in hun organisaties kunnen implementeren. Het professionaliseringstraject wordt in het schooljaar 2026-2027 begeleid aangeboden, door middel van 10 online bijeenkomsten voor KOJK-locaties. Het traject is bedoeld voor professionals op de groep, leidinggevendenden en verdergevoerde studenten die stage lopen op de locatie. Bij voltooiing ontvangen deelnemers een certificaat. Voor meer informatie kan contact opgenomen worden met Annerieke Boland, via [a.boland@ipabo.nl](mailto:a.boland@ipabo.nl).

